

Le rôle des relais et des PEs comme facilitateurs

PPD-Mali Introduction S1B

Perspectives des Relais dans le PPD-Mali

- DPP-P2P était crée par le DPP de CDC-USA pour donner aux ONG's communautaires les outils pour les aider dans la facilitations des activités de prévenir le DT2 dans les petites groupes communautaires.
- Les relais (qui étaient aussi les pairs éducateurs) étaient chargé avec la facilitation des groupes des individus, soit dans les églises ou les centre communautaires
- Leurs guides les montrer comment faciliter chaque réunion de ces groupes, séance par séance, pour 12 a 15 séances.
- Vous sont les PEs et les relais qui vont faciliter cette compréhension et ces changements des comportements parmi les participants de PPD-Mali.

Les Adaptations des Outils DDP-P2P pour le PPD-Mali

- Adaptation des messages, des exemples, même les communications scientifique pour notre milieu- Africain, Malien, communautés vulnérables
 - Traduction d' Anglais a Français
 - Adaptation a la culture Malienne (cuisines, habitat, vie quotidienne)
 - Graphiques avec les Africains, ne pas les Americaines
 - Addition de contenu pertinent pour les couples et la vie en famille
 - ***Réalisation des principes de l' apprentissage participatif***
 - Communications verbale a graphique pour aider les participants analphabètes
 - Conversion de guides textuelles aux présentations visuelles
 - Incorporation de plus des activités interactives

L'apprentissage participatif: Qui apprendre ici?



Le processus d'apprentissage participatif

- **Le groupe participe dans le reçu d'information:** En montrant l'information dans le diapo, le facilitateur pose des questions et facilite une discussion.
- **Le groupe participe interactivement:** Les membres du groupe discutent et activement montrent leurs compréhension des principes en discussion.
- **Les individus se mobilisent pour des actions:** Après avoir montré leur compréhension, les individus appliquent les principes dans leurs propres activités et leur vie quotidienne.
- **Les individus engagent la famille dans ces changements:** Les individus sont les catalysateurs pour des changements de comportements dans leurs familles.

Les présentations PPD-Mali sont les guides pour vous

- Les présentations ppt pour chaque séance sont vos guides pour comment conduire et faciliter les séances pour achever l'apprentissage participatif.
- Elles suivent une structure à suivre avec les participants, avec les graphiques et les instructions pour les activités insérées directement dans la présentation.
- Les Pairs Educateurs (PE) seront chargées avec le rôle majeur de facilitation de la séance, pendant que les relais vont les aider avec les activités avec les participants, soit dans les séances, soit dans les visites domiciliaires.
- ***Notre formation est dessinée pour vous préparer dans l'utilisation des présentations PPD-Mali.***

La structure des présentations PPD-Mali

- Introduction avec les objectives de la séance
- Quelques diapositives informatives (e.g., sur le diabète, l' équilibre alimentaire)
- Des activités diverses pour catalyser l'apprentissage participatif
 - Discussion en groupe- Informelle, ou vous poser des questions a discuter
 - Discussion en groupe- Structurée, avec des questions spécifiées a discuter et des problèmes a résoudre
 - Activités par des participants: Discussions entre-deux, les joues de rôles.
 - Démonstrations de cuisine, des exercices
 - Des vidéos
 - Q&R animées par des graphiques
 - Opportunités pour les participants a partager leurs expériences
 - Discussions récapitulatives

Exemple du diapo informatif

Les diapos informatif, sans une discussion en groupe déjà articulée. Vous devrez poser les questions pour la discussion.

Les méthodes de facilitation des discussions en groupe

- Les questions que nous avons articulées pour les discussions n'ont pas de réponse oui ou non, donc vous pouvez les rassurer qu'il n'y a pas de réponses « justes ». Toutes sont valides.
- Comme facilitateur, vous allez demander à un ou deux individus une question ouverte, comme « Qu'est-ce que vous en pensez de? »
- Pour faciliter la participation après la première réponse, vous pouvez demander des questions facilitatrices comme:
 - Et vous, qu'est-ce que vous en pensez de cette remarque?
 - Qui a autre chose à ajouter ?
 - Est-ce qu'il y a des autres points de vue?
 - Qui a une autre solution de ce problème?
- Comme facilitateur, votre rôle est d'encourager la participation de tout le monde, ne pas de prononcer sur chaque remarque. « Keep it moving! »

Diapo Informatif: Quelques chiffres alarmants

- Les maladies cardiovasculaires sont la première cause de décès dans le monde, qui touche 17,9 millions de personnes par ans.
 - 33% de toutes les décès dans le monde!
- En Afrique, **les maladies cardiovasculaires constituent désormais la deuxième cause de décès** représentant 11% du nombre total de décès.
- **Elles sont une cause majeure de maladie chronique et d'invalidité,**
- Une proportion importante des victimes de MCV seront des personnes d'âge moyen (entre 40 et 59 ans)

Les méthodes pour exprimer les diapos informatives

- Bien comprendre l'essentielle du diapo avant de le présenter
- Le PE faite la traduction de français a Bambara en lisant le diapo pour la groupe
- Le PE ou le relai va demander une question pour assurer qu' elles vous comprendre
 - Ne poser pas une questions avec une réponse Oui ou Non. (C'est trop facile pour le groupe a dire oui ou non sans vraiment comprendre)
 - La question doivent incorporer un élément du diapo. Tant mieux si vous avez articulée cette question avant la séance.
 - Vous pouvez poser la question pour tout le monde ou pour un participant a votre choix.
- Observer les participants. Ces yeux et ces visages montreront leurs compréhension (ou non).

Diapo informatif: QUELS SONT LES SIGNES DU DIABETE?



EXEMPLE POUR LA DISCUSSION DES SIGNES DU DIABÈTE

- **Questions que vous pouvez poser a la groupe:**
 - Quelles sont les signes du diabète?
 - Comment sentiez vous si vous aviez les expérimentée?
 - Parmi les individus que vous connaissez avec le diabète, comment ont-ils parlés de leur maladie?

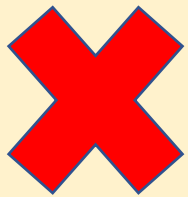
Exemple de Discussion en Groupe

Diapo #1: Diapo avec des renseignements

Diapo #2: Diapo avec les questions pour la discussion en groupe

Diapo Informatif:
Limitez les graisses

- Limitez les graisses saturées:
 - Huile de palmier ou de coco
 - Le beurre
 - Les glaces
 - Le Ghee/ shortening
 - Le lait crémé, la crème, le fromage
 - Les graisses trans, comme les fritures



Diapo #2: Questions Déjà articulées:

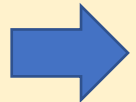
Une discussion en groupe:

Comment pouvez-vous réduire votre consommation d'huile?

1. À partir des moyens de mesures présentés précédemment, comment pensez-vous que nous pouvons réduire notre consommation d'huile ou tout autre aliments gras ?
2. Pourquoi est-ce important pour la santé de notre cœur ?
3. Quel est votre prochain objectif en matière de réduction d'huile / d'aliments gras ?

Pour soutenir la discussion en groupe:

Les principes a suivre avec le groupe

1. Faire de son mieux pour participer à toutes les rencontres.
2. Être ponctuel. Appeler si vous avez un empêchement.
3. Partager vos idées avec les autres membres du groupe.
 - Les réussites ainsi que les difficultés: Tous les deux!
4. Tenir compte de son temps de parole pour permettre aux autres de partager leur avis.
5. Être prêt à vraiment écouter les préoccupations des autres.
 - Montrer de l'empathie et partager ce qui a fonctionné pour vous.
 - Respecter les idées des autres et éviter de les humilier.
-  6. Souligner les actions positives avec le soutien social
7. Ne pas répéter à des personnes extérieures tout sujet personnel évoqué dans le groupe.

Facilitation des choix individuelles

Diapo #1: Le Plan d'Action ou le journal de consommation quotidienne.... Outil a remplir par les participants

Pas d'autre diapo; simplement la facilitation des choix avec les discussions en groupe, suivant par les decisions individuelles sur leurs propres choix

Mon Plan d' Action: Le Choix parmi les 50 Actions

	<u>Bougez Plus</u>	<u>Mangez Meilleur</u>	<u>Buvez de l'Eau</u>	<u>Prendre Soins</u>
	BP _____	MM _____	BE _____	PS _____
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				
Dimanche				

LES CHOIX INDIVIDUELLES POUR LE PLAN D'ACTION

- Le PE exprime les Plans d'Action et montre comment les remplir
- Les participants vont choisir 1 à 2 activités de la liste des 50 qu'ils vont pratiquer pendant les deux prochaines semaines
- Ils vont noter ces choix sur les plans d'action individuels.
- ***C'est tres important de ne pas juger les participants. Les choix sont pour eux-memes! Votre role est d'encourager les choix, mais ne pas de faire les choix pour eux!***

Exemple #1 de jeu de rôle

Diapo #1: Description des rôles qui vont être « joués » par les participants dans les groupes de deux.

Diapo #2 (optionnelle): Questions à poser à tout le monde après avoir fait le jeu de rôle.

Les Méthodes de Facilitation des Jeux de Rôles

- Bien comprendre l'objectif des jeux de rôles
 - Pour donner la contexte pour apprentissage expérientielle
 - Pour améliorer leur confiance en faisant un demanda ou une commentaire
 - Pour faciliter les liens positives parmi les participants dans la groupe.
- Comprendre le but du jeu de rôle dans la contexte de la présentation spécifiée
- Les instructions pour le jeu de rôle vont créer la « contexte » pour le jeu de rôle, et ensuite, les rôles de chaque participant. Vous allez toute exprimer.
- C'est très important d'observer les couples en faisant le jeu de rôles. Vous pouvez voir et écouter si les individus ont bien compris le jeu et les rôles. Sinon, il faut exprimer aux couples qui n'ont pas bien suivi les instructions.
- Généralement, les jeux de rôles sont avec les couples, et après la première échange, les couples vont reverser leurs rôles,
 - 1) A vs. B 2) B vs. A
- Après la période de jeu de rôles, vous allez discuter avec tout le monde:
 - Qu'est-ce que vous avez appris pendant ce jeu de rôle?

Description du jeu de rôle:

Jeu de rôle: Pratiquez le soutien social (10 minutes)

- Former des petits groupes de 3
- Les animateurs vont montrer comment donner les soutiens positifs et ceux négatifs
 - Exemples de positifs: Très bien, vous avez bien fait, vous êtes un modèle pour nous
 - Exemples de négatifs: Vous n'avez pas assez ...; des critiques
- Dans chaque groupe, les rôles sont les suivants:
 - Un premier membre va partager un commentaire positif
 - Un second va donner un soutien positif ou bien négatif
 - Le troisième va observer si le soutien était positif ou négatif
- Changer les rôles et répéter

Exemple #2 de jeu de role

Diapo #1: Informatif

Pour un cœur en bonne santé: Réduire les Maggis



Réduction progressive des cubes Maggis

- Réduire le nombre de cubes/paquets Maggis par préparation de sauce
- Couper un seul Maggi en deux, et utilisez la moitié

Remplacer les cubes Maggis par le sel et les condiments naturels (non synthétiques)

- Mesurez le sel, maximum 1 cuillère par marmite de sauce.
- Ajoutez les condiments naturels, comme les oignons séchés, les herbes aromatiques

Diapo #2: Demarrage de Jeu de Role: Activité



Maintenant c'est votre tour!

Diapo #3: Description du jeu de rôle:

Jeu de rôle: Discuter avec les coépouses / belles filles pour réduire l'utilisation de cubes de Maggi

Former des équipes de deux personnes:

L'une joue le rôle d'une participante et l'autre son beau-frère ou sa belle-fille. Les participantes devraient demander à leurs coépouses de réduire le Maggi dans la nourriture:

1. La moitié des co-épouses accepteront facilement
2. L'autre moitié refusera et les participantes devront la convaincre
3. Après, dites-nous à quel point c'était facile et difficile
4. Dites-nous comment nous pouvons améliorer la communication sur la base de ce que nous avons appris ici, pour convaincre les membres de la famille de réduire le nombre de Maggi et d'autres aliments / ingrédients nocifs

Exemple d'une Activité en Groupe

Diapo #1: La démonstration

Diapo #2: L'introduction à l'activité en groupe

Comment faciliter les activités en groupe

- Bien introduire l'activité et assurer que tout le monde la comprend
- Faciliter le début de l'activité, peut-être avec la première démonstration par le relai ou le PE.
- En suite, poser les questions et faciliter la participation
- Essayer à faire participer tout le monde, ne pas seulement 1 ou 2 individus
 - Vous pouvez demander, « Qui d'autre va nous montrer ? »
- *S'il y a un erreur, il ne faut pas juger brusquement. Utilisez la critique « positive » pour corriger, commençant avec un merci.*
 - « Merci pour cette contribution. Vous avez commencez bien, mais pour compléter, il faut considérer..... »

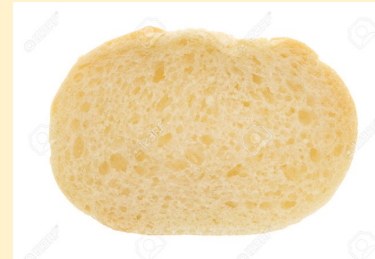
Diapo #1: La démonstration

Une portion de Produits céréaliers correspond à :

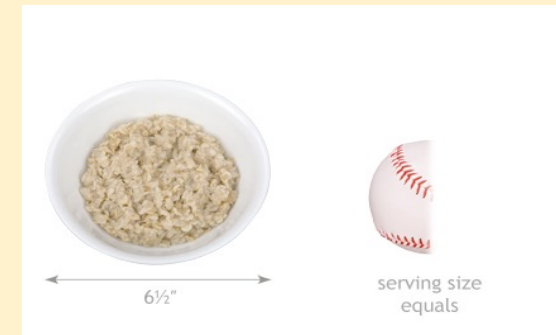
- 125 ml ($\frac{1}{2}$ tasse) de riz, couscous cuits, ou pâtes alimentaires



- 1 tranche (35 g) de pain (45 g)



- 175 ml ($\frac{3}{4}$ tasse) de céréales chaudes



Diapo #2: Description de l'activité:

Activité en groupe

- Rangez encore les composantes des repas devant le groupe
- Demandez à chaque individu de montrer comment on peut mesurer une portion de chaque aliment
 - Riz
 - Couscous
 - Pate Alimentaire-Spaghetti ou vermicelle
 - Tô
 - Légumes verts et carottes
 - Haricots séchés
 - Viande
 - Volaille
 - Poisson séché
 - Sauce arachide
 - Sauce tomate

Exemple de Facilitation des choix

Diapo #1: Les outils ou chaque participant va enregistrer ces activités ou ces choix.

Diapo #1: L'outil individuel:
Mon Plan d' Action: Le Choix parmi les 50 Actions

	<u>Bougez Plus</u>	<u>Mangez Meilleur</u>	<u>Buvez de l'Eau</u>	<u>Prendre Soins</u>
	BP _____	MM _____	BE _____	PS _____
Lundi				
Mardi				
Mercredi				
Jeudi				
Vendredi				
Samedi				
Dimanche				

LES CHOIX INDIVIDUELLES POUR LE PLAN D'ACTION

- Le PE exprime les Plans d'Action et montre comment les remplir
- Les participants vont choisir 1 à 2 activités sur liste des 50 qu'ils vont pratiquer pendant les deux prochaines semaines
- Ils vont noter ces choix sur les plans d'action individuels.

La réussite de PPD-Mali dépend sur notre partenariat

- Nous avons préparée les présentations, les activités, et les outils audiovisuelles pour vous aider avec la facilitation des groupes.
- Nous sommes une équipe: Si vous avez des difficultés en suivre les présentations ou de faciliter les activités, il faut nous demander un appui.
- Pendant la formation, nous voulons votre révision. S'il y a quelque chose a clarifier, demandez-la!
- Nous voulons vous préparer d' être les ambassadeurs pour le PPD-Mali!
- Le plus que vous êtes POSITIVES et d'un grand SECOURS, le plus que les participants aimeront venir et participeront.